

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Б. Колояр имени Николая Михайловича Ащеулова

Рассмотрено

На педагогическом совете МБОУ СОШ  
с. Б.Колояр им. Н.М. Ащеулова  
Протокол № 1  
от 28 августа 2025г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ СОШ с. Б.Колояр  
им. Н.М. Ащеулова  
\_\_\_\_\_  
Е. В. Литвякова  
Приказ № 98 от 28.08.2025

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1. Мероприятия с обучающимися

### Основные школьные дела

Направление воспитательной работы	Развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора по УВР
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Поднятие государственного флага РФ	10-11	В течение года каждый понедельник перед 1 уроком	Педагог ОБЗР Заместитель директора по УВР
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Единый Урок Мужества: День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Духовно - нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим  2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню рождения писателя – земляка А. И. Куприна	10-11	7 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Духовно - нравственное	<p>1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	Акция «Подари тепло ветерану», в рамках международного дня пожилых людей ветеранам вручаются открытки, изготовленные школьниками	10-11	1 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Духовно - нравственное	<p>1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	<p>1.Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.</p> <p>2.Поздравление ветеранов педагогического труда: вручаются открытки, изготовленные школьниками и цветы, выращенные обучающимися на пришкольном участке</p>	10-11	5 октября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Здоровьесберегающее	<p>1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p> <p>2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	День Отца в России: соревнования по волейболу (дети/родители)	10-11	16 октября	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР

Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: встреча обучающихся с вдовой Ю. Кадейкина «Юрий Кадейкин. Помним. Гордимся», написание писем бойцам СВО	10-11	8 ноября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2. Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) 3. Способность предвидеть результаты своего поведения - внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	Единый классный час «Все мы разные, но все мы вместе», в рамках Международного Дня толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1. Патриотическое  2. Исследовательское	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.  1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых	«Своя игра». Тема: История российского герба. В рамках Дня Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Советник директора по ВР

	<p>событиях</p> <p>2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>				
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	<p>1. Урок Мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного солдата</p> <p>2. Возложение цветов к памятнику воинам односельчанам погибшим во время ВОВ</p>	10-11	3 декабря	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	1. Музейный урок «Герои Отечества: история и современность», в рамках Дня Героев Отечества.	10-11	9 декабря	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	«Брейн-ринг» Тема: «Главная книга страны», В рамках Дня Конституции РФ	10-11	12 декабря	Заместитель директора по УВР Учитель истории
<p>1. Трудовое (включая профориентационное)</p> <p>2. Эстетическое</p>	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и</p>	Конкурс фигур «В гостях у сказки»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

	<p>навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>1.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>2.2. Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
1.Духовно – нравственное	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, новый 2026 год!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

2.Гражданское	<p>обществе.</p> <p>1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2.Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3.Способность предвидеть результаты своего поведения - внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>				
1.Трудовое (включая профориентационное)	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p>	Конкурс маскарадных костюмов «Ах, маскарад...»	10-11	январь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

2.Эстетическое	<p>1.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>2.2. Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Урок Мужества «Холокост. Блокада. Память»	10-11	27 января	Советник директора по ВР
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: «блокадный» хлеб раздается жителям с. Наровчат	10-11	27 января	Классные руководители



Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Вечер встречи выпускников прошлых лет: праздничный концерт	10-11	Первая суббота февраля	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Здоровьесберегающее	1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2026!»	10-11	февраль	Учитель физической культуры
1. Духовно – нравственное  2. Эстетическое	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе.  2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства  2.2. Готовность к активному творчеству  2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	«Родной язык – гордость народа», конкурс сочинений в рамках Международного дня родного языка	10-11	21 февраля	Учитель русского языка и литературы
Здоровьесберегающее	1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и	Военно-спортивная игра «Защитник - 2026»	10-11	20 февраля	Преподаватель ОБЗР

	<p>совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p> <p>2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				Классные руководители
<p>1.Духовно – нравственное</p> <p>2.Патриотическое</p> <p>3.Здоровьесберегающее</p>	<p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе.</p> <p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p> <p>2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества	10-11	22 февраля	Преподаватель ОБЗР Классные руководители
Духовно - нравственное	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11	7 марта	Советник директора по ВР

Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	«Россия. Крым. Мы вместе»: просмотр документального фильма о Крыме с последующей игрой «Поле чудес»	10-11	18 марта	Советник директора по ВР
1. Духовно – нравственное  2. Гражданское	<p>1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения - внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	Постановка «Репка» для обучающихся 1 – 2 классов, в рамках Всемирного дня театра	10-11	27 марта	Заместитель директора по УВР Руководители школьного театра
Исследовательское	1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	апрель	Советник директора по УВР Классные руководители

	2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования				
1. Патриотическое  2. Духовно-нравственное	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.  1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим  2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Конкурс чтецов	10-11	апрель	Советник директора по ВР Классные руководители
1. Эстетическое  2. Трудовое (включая профориентационное)	1.3. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства  1.4 Готовность к активному творчеству  2.4. Развитость умения поддерживать	«Земля – мой дом», конкурс рисунков на асфальте в рамках Всемирного дня Земли	10-11	22 апреля	Заместитель директора по УВР

	свою работоспособность в осуществляемой деятельности трудовое				
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День Победы. Участие в параде Победы	10-11	9 мая	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Последний звонок Итоговая линейка	10-11	май	Заместители директора по УВР Классные руководители
Исследовательское	1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях  2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители

Духовно-нравственное	<p>1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	Международный проект «О будущем», реализующий систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира»	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители
Духовно-нравственное	<p>1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	Акция «Письмо солдату СВО»	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители
Духовно-нравственное	<p>1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	Акция «Помоги бойцу СВО!»: сбор гуманитарной помощи для солдат СВО	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители

1.Духовно-нравственное	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	Проект «Герои нашего времени»	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители
	1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе				
2.Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				
Школьный урок					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Исследовательское	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	Декада учителей естественно - научного цикла	10-11	Март	Зам. директора по УВР Руководили ШМО
	2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами	Декада учителей технологии, искусства (музыка, ИЗО, МХК)	10-11	Декабрь	Зам. директора по УВР

	и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Декада учителей иностранных языков	10-11	Ноябрь	Зам. директора по УВР
		Декада учителей русского языка и литературы	10-11	Январь	Зам. директора по УВР
		Декада учителей физико-математических наук	10-11	Март	Зам. директора по УВР
		Декада учителей истории, общественных наук	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР
Исследовательское  Ценности научного познания (интеллектуальное, исследовательское)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях  2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Работа со слабоуспевающими детьми согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Исследовательское  Ценности научного познания (интеллектуальное, исследовательское)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях  2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Работа с одаренными детьми согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			



<b>Внешкольные мероприятия</b>					
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b>	<b>Формы воспитательной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Духовно-нравственное  2.Патриотическое	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим  1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе  Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Реализация проекта «Культурная суббота»	10-11	В течение года	Советник директора по ВР Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b>	<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других	«Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители

	людей. 3.Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность				
1.Трудовое (включая профориентационное)	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p>	«Билет в будущее»	10-11	Еженедельно по четвергам	Педагог-навигатор
2.Исследовательское	2.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях				

	2.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования				
1. Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)  2. Патриотическое	1.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования  Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	«История Пензенского края»	10-11	В течение года	Учителя истории
1. Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации,	«Экология Пензенского края»	11	В течение года	Учитель биологии

2. Экологическое	<p>значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>2.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>2.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p>				
1. Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	<p>1.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>				
2. Патриотическое	<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p>				

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	«Функциональная грамотность»	10-11	В течение года	Учителя русского языка, учителя математики
<b>Профориентация</b>					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	10-11	01.09 – 28.02	Классные руководители
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

	получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования				
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Экскурсии на предприятия Пензенской области	10-11	в течение года	Классные руководители
1.Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)  2.Гражданское	1.1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования  2.1 Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Посещение учреждений СПО и ВО Пензенской области в рамках Дня открытых дверей	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1.Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами	Встречи обучающихся с представителями учреждений СПО и ВО Пензенской области	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

2. Гражданское	<p>получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>2.1 Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p>				
1. Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	<p>1.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>	Участие в конкурсах/ акциях профориентационной направленности («Быть хозяином на Земле», «Урок цифры» и др.)	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2. Эстетическое	<p>2.2 Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
1. Трудовое (включая профориентационное)	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и навыков</p>	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Школьный администратор Педагог-навигатор

<p>2.Исследовательское</p>	<p>конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>2.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>				
----------------------------	---	--	--	--	--



### Профилактика и безопасность

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p>Профилактическая акция «Внимание – дети!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Засветись!» (проведение бесед с обучающимися 1 – 4 - х классов о необходимости носить светоотражающие элементы)</li> <li>- акция «Пристегнись» (изготовление и раздача листовок жителям с. Б.Колояр с призывом о необходимости пристегиваться ремнями безопасности во время езды в автомобиле)</li> <li>- акция «Автокресло детям!» (изготовление и раздача листовок жителям с. Б.Колояр с призывом о необходимости использования детского кресла в автомобиле)</li> <li>- акция «Школьный автобус» (проведение профилактических бесед с детьми, подвозимыми на занятия на школьном автобусе)</li> </ul> <p>*Мероприятия в рамках данной акции проводятся совместно с сотрудниками ГИБДД</p>	10-11	август-сентябрь/ май	Заместитель директора по УВР Классные руководители

--	--	--	--	--	--

Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p><b>Тематика классных часов по БДД</b></p> <p><b>11 класс</b></p> <p>1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.</p> <p>2. Уголовная ответственность водителя. ПДД для водителей мотоциклистов.</p> <p>3. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.</p> <p>4. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.</p>	1 четверть	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
			2 четверть	
			3 четверть	
			4 четверть	
			1 четверть	
			2 четверть	
			3 четверть	
			4 четверть	



Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) 3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	<b>Тематика классных часов по правилам пожарной безопасности</b>  <b>11 класс</b> 1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей. 2. Современная пожарная техника. 3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий. 4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей		1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Классные руководители
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами	<b>Противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> <b>Тематика классных часов</b>	11		Классные руководители

	<p>законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p><b>11 класс</b></p> <p>1. Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя.</p> <p>2. Международный день толерантности.</p> <p>3. Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве.</p> <p>4. Все мы разные, но все мы вместе</p>		<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p><b>Безопасность школьников в сети Интернет</b></p> <p>Проведение занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»</p>	11	<p>сентябрь/ январь/ май</p>	Классные руководители

Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	11	октябрь/ февраль	Учитель информатики
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	Проведение бесед/консультаций с обучающимися по правовым вопросам	11	в течение учебного года	Классные руководители

**Предметно – пространственная среда**

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Трудовое (включая профориентационное)</p> <p>2. Эстетическое</p> <p>3. Гражданское</p>	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>1.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для</p>	<p>Оформление выставок и фотозон, украшение школы, кабинетов, фойе, актового зала к праздникам / фестивалю «Наша Земля»</p>	<p>11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>



	<p>развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>2.2. Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>3.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3.3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>				
--	---	--	--	--	--

	<b>Социальное партнерство</b>
--	-------------------------------

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.Гражданское      2.Здоровьесберегающее	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)  2.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость  2.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Проведение спортивных соревнований совместно с ДО ДЮСШ с. Наровчат	11	сентябрь /март	Заместитель директора по УВР  Классные руководители
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами				

	гуманизма и нормами законов)				
2.Духовно-нравственное	2.2.Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-эстетическими нормами и правилами, принятыми в обществе				
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Проведение Уроков Мужества совместно с музеем истории и этнографии Наровчатского района	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР  Классные руководители
2.Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				
<b>Самоуправление</b>					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные

1.Гражданское	<p>1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
1.Гражданское	<p>1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	<p>Участие в профилактической акции «Внимание – дети!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Засветись!» (проведение бесед с обучающимися 1 – 4 - х классов о необходимости носить светоотражающие элементы)</li> <li>- акция «Пристегнись» (изготовление и раздача листовок жителям с. Б. Колояр с призывом о необходимости пристегиваться ремнями безопасности во время езды в автомобиле)</li> <li>- акция «Автокресло детям!» (изготовление и раздача листовок жителям с. Б. Колояр с призывом о необходимости использования детского кресла в автомобиле)</li> <li>- акция «Школьный автобус» (проведение профилактических бесед с детьми, подвозимыми на занятия на школьном автобусе)</li> </ul>	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР



2.Гражданское	нормами и правилами, принятыми в обществе  2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3.Эстетическое	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности				
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	День самоуправления в школе: обучающиеся проводят уроки в 1 – 4 –х классах вместо учителя	10-11	5 октября	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
Эстетическое	1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства 2. Готовность к активному творчеству 3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Конкурс фотографий «Мир глазами детей»	10-11	октябрь	Советник директора по ВР

1. Духовно – нравственное	1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Организация концерта, посв. Дню Матери	10-11	ноябрь	Советник директора по ВР
2. Гражданское	2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3. Эстетическое	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности				
1. Трудовое (включая профориентационное)	1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности  1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности	Оформление выставок и фотозон, украшение школы, кабинетов, фойе, актового зала к праздникам / фестивалю «Наша Земля»	10-11	декабрь	Советник директора по ВР Классные руководители
2. Гражданское	2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3. Эстетическое					

	<p>3.2 Готовность к активному творчеству</p> <p>3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
<p>1. Духовно – нравственное</p> <p>2. Гражданское</p> <p>3. Эстетическое</p>	<p>1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>3.2 Готовность к активному творчеству</p> <p>3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	<p>Организация и проведение конкурсно - развлекательной программы «А ну – ка парни!»</p>	10-11	февраль	Советник директора по ВР
<p>1. Духовно – нравственное</p> <p>2. Гражданское</p>	<p>1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими</p>	<p>Организация и проведение конкурсно - развлекательной программы «Как много девушек хороших!»</p>	10-11	март	Советник директора по ВР



3.Эстетическое	<p>людьми</p> <p>3.2 Готовность к активному творчеству</p> <p>3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
1.Гражданское	<p>1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	Организация и проведение соревнований по волейболу в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	апрель	Советник директора по ВР
2.Здоровьесберегающее	<p>2.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p> <p>2.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
Духовно - нравственное	<p>1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими</p>	Акция «Подари тепло ветерану», в рамках международного дня пожилых людей ветеранам вручаются открытки, изготовленные школьниками, исполняются музыкальные номера	10-11	май	Советник директора по ВР

	нормами и правилами, принятыми в обществе				
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Анализ проделанной работы	10-11	май	Советник директора по ВР
<b>Волонтерство</b>					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1. Духовно – нравственное	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим  1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Шефская помощь ветеранам педагогического труда	10-11	в течение года	Классные руководители
2. Трудовое	2.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного				

	<p>взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>2.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
<p>1. Духовно – нравственное</p> <p>2. Трудовое</p>	<p>1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>2.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>2.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного</p>	Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	январь	Классные руководители

	<p>взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>2.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
Трудовое	<p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	<p>Проект «Хранители истории»: - благоустройство памятника воинам односельчанам, погибшим во время ВОВ</p>	10-11	в течение года	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>

Трудовое	<p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	Акция «Чистый школьный двор»: - благоустройство территории школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	Участие в организации праздничных мероприятий школьного и районного уровней	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1. Духовно – нравственное	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	Оказание шефской помощи Троице-Сканову женскому монастырю	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные

2.Трудовое	<p>1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>2.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>2.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				руководители
<b>Школьные и социальные медиа</b>					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные

1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Ведение школьной страницы в соц.сетях/ подготовка заметок на сайт школы	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководитель Школьной Медиа-Студии
2.Эстетическое	2.2.Готовность к активному творчеству  2.3.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности				

**Детские общественные объединения**

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Название объединения	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Движение первых	11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители

3. Патриотическое	2.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				
3.Здоровьесберегающее	3.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 3.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности				



### Школьные спортивные клубы

Клуб «Геркулес» ведет свою деятельность через работу секций: «Юнармия», «Баскетбол»

### Школьный музей

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Урок Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	3 декабря/ 9 декабря	Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Экскурсии: - «Кадейкин Н. А – выпускник нашей школы» - «Они сражались за Родину» - «Выпускники нашей школы – участник СВО» - др.	10-11	В течение года	Классные руководители

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Использование материалов школьного музея для участия в проектах и конкурсах краеведческой направленности: «Земля родная», «Пенза – город трудовой доблести» и др.	10-11	в течение года	Классные руководители
1. Патриотическое          2. Духовно-нравственное	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.  1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим  2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Фестиваль «Наша земля», посв. Герою Советского Союза А. Милюкову	10-11	апрель	Зам.директора по УВР

## 2. Работа с родителями

Название мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
----------------------	--------	------------------	---------------

Формирование общешкольного родительского комитета школы. Составление плана работы на учебный год	10-11	До 2 сентября	Зам.директра по УВР
Формирование общественных Советов (Совета бабушек и дедушек, Совет отцов). Составление плана работы на учебный год	10-11	До 2 сентября	Зам.директра по УВР
Участие родителей в работе Управляющего Совета школы	10-11	В течение года	Зам.директра по УВР
Концертная программа «Поем вместе», посв. Дню Матери	10-11	Ноябрь	Советник директора по ВР
Проведение спортивных праздников:  Соревнования по волейболу «Быстрее! Выше! Сильнее!»	10-11	Октябрь  Февраль	Учитель физической культуры
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	В течение года	Зам.директра по УВР
Проведение классных родительских собраний различной воспитательной тематики, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к ВПР/ ЕГЭ</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	10-11	В течение года	Классные руководители

Проведение общешкольных родительских собраний:  1. «Взаимодействие семьи и школы»  2. "Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка"  3. "Здоровый ребёнок - здоровое общество"  4. "Семья и её влияние на ребёнка"	10-11	Сентябрь  Декабрь   Март  Май	Зам. директра по УВР
--	-------	--	----------------------

### 3.Классное руководство, наставничество

Название мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
МО: «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026 уч.год»	10-11	август	Зам. директора про УВР
Проверка КПВР классных руководителей	10-11	До 29 августа	Зам. директора про УВР
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Заседание Штаба ВР	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора про УВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора про УВР

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	Октябрь	Зам. директора про УВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей.	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам/классных часов	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Мониторинги по классам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровень воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровень правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровень активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР