

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Б. Колояр имени Николая Михайловича Ащеулова

Рассмотрено

На педагогическом совете МБОУ СОШ
с. Б.Колояр им. Н.М. Ащеулова
Протокол № 1
от 28 августа 2025г.

Утверждаю

Директор
МБОУ СОШ с. Б.Колояр
им. Н.М. Ащеулова
Е. В. Литвякова
Приказ № 98 от 28.08.2025

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Мероприятия с обучающимися

Основные школьные дела

Направление воспитательной работы	Развиваемые характеристики (критерии оценки) достижимых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданское	1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора по УВР
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Поднятие государственного флага РФ	10-11	В течение года каждый понедельник перед 1 уроком	Педагог ОБЗР Заместитель директора по УВР
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Единый Урок Мужества: День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Духовно - нравственное	1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню рождения писателя – земляка А. И. Куприна	10-11	7 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Духовно - нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Акция «Подари тепло ветерану», в рамках международного дня пожилых людей ветеранам вручаются открытки, изготовленные школьниками	10-11	1 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Духовно - нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	1. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. 2. Поздравление ветеранов педагогического труда: вручаются открытки, изготовленные школьниками и цветы, выращенные обучающимися на пришкольном участке	10-11	5 октября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Здоровьесберегающее	1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности	День Отца в России: соревнования по волейболу (дети/родители)	10-11	16 октября	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР

Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: встреча обучающихся с вдовой Ю. Кадейкина «Юрий Кадейкин. Помним. Гордимся», написание писем бойцам СВО	10-11	8 ноября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Гражданское	1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2.Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) 3.Способность предвидеть результаты своего поведения - внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	Единый классный час «Все мы разные, но все мы вместе», в рамках Международного Дня толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1.Патриотическое 2.Исследовательское	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур. 1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых	«Своя игра». Тема: История российского герба. В рамках Дня Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Советник директора по ВР

	событиях 2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования				
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	1.Урок Мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного солдата 2.Возложение цветов к памятнику воинам односельчанам погибшим во время ВОв	10-11	3 декабря	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	1. Музейный урок «Герои Отечества: история и современность», в рамках Дня Героев Отечества.	10-11	9 декабря	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	«Брейн-ринг» Тема: «Главная книга страны», В рамках Дня Конституции РФ	10-11	12 декабря	Заместитель директора по УВР Учитель истории
1.Трудовое (включая профориентационное) 2.Эстетическое	1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов 1.2. Развитость основных умений и	Конкурс фигур «В гостях у сказки»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

	<p>навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>1.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющейся деятельности</p> <p>2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>2.2. Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющейся деятельности</p>				
1.Духовно – нравственное	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, новый 2026 год!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

2.Гражданское	<p>обществе.</p> <p>1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2.Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3.Способность предвидеть результаты своего поведения - внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>				
1.Трудовое (включая профориентационное)	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p>	Конкурс маскарадных костюмов «Ах, маскарад...»	10-11	январь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

2.Эстетическое	<p>1.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности</p> <p>2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>2.2. Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности</p>				
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Урок «Холокост. Блокада. Память»	Мужества 10-11	27 января	Советник директора по ВР
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: «блокадный» хлеб раздается жителям с. Наровчат	10-11	27 января	Классные руководители

Гражданское	1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Вечер встречи выпускников прошлых лет: праздничный концерт	10-11	Первая суббота февраля	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Здоровьесберегающее	1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2026!»	10-11	февраль	Учитель физической культуры
1.Духовно – нравственное	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе.	«Родной язык – гордость народа», конкурс сочинений в рамках Международного дня родного языка	10-11	21 февраля	Учитель русского языка и литературы
2.Эстетическое	2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства 2.2. Готовность к активному творчеству 2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				
Здоровьесберегающее	1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и	Военно-спортивная игра «Защитник - 2026»	10-11	20 февраля	Преподаватель ОБЗР

	совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				Классные руководители
1.Духовно – нравственное 2.Патриотическое	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества	10-11	22 февраля	Преподаватель ОБЗР Классные руководители
3.Здоровьесберегающее	1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				
Духовно - нравственное	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11	7 марта	Советник директора по ВР

Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	«Россия. Крым. Мы вместе»: просмотр документального фильма о Крыме с последующей игрой «Поле чудес»	10-11	18 марта	Советник директора по ВР
1.Духовно – нравственное	1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Постановка «Репка» для обучающихся 1 – 2 классов, в рамках Всемирного дня театра	10-11	27 марта	Заместитель директора по УВР Руководители школьного театра
2.Гражданское	1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2.Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) 3.Способность предвидеть результаты своего поведения - внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность				
Исследовательское	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	апрель	Советник директора по УВР Классные руководители

	2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования				
1.Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.	Конкурс чтецов	10-11	апрель	Советник директора по ВР Классные руководители
2.Духовно-нравственное	1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе				
1.Эстетическое	1.3.Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	«Земля – мой дом», конкурс рисунков на асфальте в рамках Всемирного дня Земли	10-11	22 апреля	Заместитель директора по УВР
2.Трудовое (включая профориентационное)	1.4Готовность к активному творчеству 2.4. Развитость умения поддерживать				

	свою работоспособность в осуществляющей деятельности трудовое				
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День Победы. Участие в параде Победы	10-11	9 мая	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Гражданское	1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Последний звонок Итоговая линейка	10-11	май	Заместители директора по УВР Классные руководители
Исследовательское	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители

Духовно-нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Международный проект «О будущем», реализующий систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира»	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители
Духовно-нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Акция «Письмо солдату СВО»	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители
Духовно-нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Акция «Помоги бойцу СВО!»: сбор гуманитарной помощи для солдат СВО	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители

1.Духовно-нравственное	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Проект «Герои нашего времени»	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители
2.Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				

Школьный урок

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Исследовательское	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	Декада учителей естественно - научного цикла	10-11	Март	Зам. директора по УВР Руководили ШМО
	2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами	Декада учителей технологии, искусства (музыка, ИЗО, МХК)	10-11	Декабрь	Зам. директора по УВР

	<p>и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>	Декада учителей иностранных языков	10-11	Ноябрь	Зам. директора по УВР
		Декада учителей русского языка и литературы	10-11	Январь	Зам. директора по УВР
		Декада учителей физико-математических наук	10-11	Март	Зам. директора по УВР
		Декада учителей истории, общественных наук	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР
Исследовательское Ценности научного познания (интеллектуальное, исследовательское)	<p>1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>	Работа со слабоуспевающими детьми согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Исследовательское Ценности научного познания (интеллектуальное, исследовательское)	<p>1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>	Работа с одаренными детьми согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Внешкольные мероприятия					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.Духовно-нравственное	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Реализация проекта «Культурная суббота»	10-11	В течение года	Советник директора по ВР Классные руководители
2.Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				
Курсы внеурочной деятельности					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Название курса	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданское	1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2.Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других	«Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители

	<p>людей.</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>				
1. Трудовое (включая профориентационное)	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p>	«Билет в будущее»	10-11	Еженедельно по четвергам	Педагог-навигатор
2. Исследовательское	2.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях				

	2.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования				
1. Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	«История Пензенского края»	10-11	В течение года	Учителя истории
2. Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				

2.Экологическое	<p>значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>2.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>2.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p>			
1.Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	<p>1.1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>			
2. Патриотическое	<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p>			

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	«Функциональная грамотность»	10-11	В течение года	Учителя русского языка, учителя математики
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------	----------------	--------------------------------------------------

Профориентация

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	10-11	01.09 – 28.02	Классные руководители
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами	Участие в федеральном проекте «ПроеKТОрия»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

	получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования				
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Экскурсии на предприятия Пензенской области	10-11	в течение года	Классные руководители
1.Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное) 2.Гражданское	1.1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования 2.1 Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Посещение учреждений СПО и ВО Пензенской области в рамках Дня открытых дверей	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1.Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами	Встречи обучающихся с представителями учреждений СПО и ВО Пензенской области	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

2. Гражданское	получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования 2.1 Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
1.Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Участие в конкурсах/ акциях профориентационной направленности («Быть хозяином на Земле», «Урок цифры» и др.)	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2. Эстетическое	2.2 Готовность к активному творчеству 2.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				
1.Трудовое (включая профориентационное)	1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов 1.2. Развитость основных умений и навыков	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Школьный администратор Педагог-навигатор

	<p>конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>2.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>			
2.Исследовательское				

Профилактика и безопасность

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p>Профилактическая акция «Внимание – дети!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Засветись!» (проведение бесед с обучающимися 1 – 4 - х классов о необходимости носить светоотражающие элементы) - акция «Пристегнись» (изготовление и раздача листовок жителям с. Б.Колояр с призывом о необходимости пристегиваться ремнями безопасности во время езды в автомобиле) - акция «Автокресло детям!» (изготовление и раздача листовок жителям с. Б.Колояр с призывом о необходимости использования детского кресла в автомобиле) - акция «Школьный автобус» (проведение профилактических бесед с детьми, подвозимыми на занятия на школьном автобусе) <p>*Мероприятия в рамках данной акции проводятся совместно с сотрудниками ГИБДД</p>	10-11	август-сентябрь/ май	Заместитель директора по УВР Классные руководители

--	--	--	--	--	--

Гражданское

**Тематика классных часов по
БДД
11 класс**

1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми
2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)
3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя. ПДД для водителей мотоцилистов.
3. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
4. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.

1 четверть

2 четверть

3 четверть

4 четверть

Заместитель
директора по
УВР

Классные
руководители

1 четверть

2 четверть

3 четверть

4 четверть



Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p>Тематика классных часов по правилам пожарной безопасности</p> <p>11 класс</p> <p>1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.</p> <p>2. Современная пожарная техника.</p> <p>3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.</p> <p>4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей</p>		<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	Классные руководители
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами</p>	<p>Противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Тематика классных часов</p>	11		Классные руководители

	<p>законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p>11 класс</p> <p>1. Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя.</p> <p>2. Международный день толерантности.</p> <p>3. Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве.</p> <p>4. Все мы разные, но все мы вместе</p>		<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p>Безопасность школьников в сети Интернет</p> <p>Проведение занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»</p>	11	<p>сентябрь/ январь/ май</p>	Классные руководители

Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	11	октябрь/ февраль	Учитель информатики
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	Проведение бесед/консультаций с обучающимися по правовым вопросам	11	в течение учебного года	Классные руководители

Предметно – пространственная среда

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достижаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1. Трудовое (включая профориентационное)	1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов	Оформление выставок и фотозон, украшение школы, кабинетов, фойе, актового зала к праздникам / фестивалю «Наша Земля»	11	В течение года	Классные руководители
2. Эстетическое	1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности				
3. Гражданское	1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности				
	1.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				
	2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для				

	<p>развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>2.2. Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности</p> <p>3.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3.3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Социальное партнерство

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Проведение спортивных соревнований совместно с ДО ДЮСШ с. Наровчат	11	сентябрь /март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.Здоровьесберегающее	2.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 2.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами				

2.Духовно-нравственное	гуманизма и нормами законов) 2.2.Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-эстетическими нормами и правилами, принятыми в обществе				
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Проведение Уроков Мужества совместно с музеем истории и этнографии Наровчатского района	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				
Самоуправление					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достижаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные

1.Гражданское	<p>1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
1.Гражданское	<p>1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	<p>Участие в профилактической акции «Внимание – дети!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Засветись!» (проведение бесед с обучающимися 1 – 4 - х классов о необходимости носить светоотражающие элементы) - акция «Пристегнись» (изготовление и раздача листовок жителям с. Б. Колояр с призывом о необходимости пристегиваться ремнями безопасности во время езды в автомобиле) - акция «Автокресло детям!» (изготовление и раздача листовок жителям с. Б. Колояр с призывом о необходимости использования детского кресла в автомобиле) - акция «Школьный автобус» (проведение профилактических бесед с детьми, подвозимыми на занятия на школьном автобусе) 	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР

		*Мероприятия в рамках данной акции проводятся совместно с сотрудниками ГИБДД			
1. Трудовое (включая профориентационное)	1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности 1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности 2.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
2.Гражданское					
1.Духовно – нравственное	1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими	Организация и проведение праздника «Осенний бал»	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР

2.Гражданское	нормами и правилами, принятыми в обществе 2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3.Эстетическое	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	День самоуправления в школе: обучающиеся проводят уроки в 1 – 4 –х классах вместо учителя	10-11	5 октября	Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
Эстетическое	1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства 2. Готовность к активному творчеству 3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности	Конкурс фотографий «Мир глазами детей»	10-11	октябрь	Советник директора по ВР

1.Духовно – нравственное	1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Организация концерта, посв. Дню Матери	10-11	ноябрь	Советник директора по ВР
2.Гражданское	2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3.Эстетическое	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				
1.Трудовое (включая профориентационное)	1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности 1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутреннеоснова развития способностей к самореализации своей деятельности	Оформление выставок и фотозон, украшение школы, кабинетов, фойе, актового зала к праздникам / фестивалю «Наша Земля»	10-11	декабрь	Советник директора по ВР Классные руководители
2.Гражданское	2.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3.Эстетическое					

	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющейся деятельности				
1.Духовно – нравственное	1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Организация и проведение конкурсно - развлекательной программы «А ну – ка парни!»	10-11	февраль	Советник директора по ВР
2.Гражданское	2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3.Эстетическое	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющейся деятельности				
1.Духовно – нравственное	1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Организация и проведение конкурсно - развлекательной программы «Как много девушек хороших!»	10-11	март	Советник директора по ВР
2.Гражданское	2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				

	людьми				
3.Эстетическое	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Организация и проведение соревнований по волейболу в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	апрель	Советник директора по ВР
2.Здоровьесберегающее	2.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 2.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				
Духовно - нравственное	1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими	Акция «Подари тепло ветерану», в рамках международного дня пожилых людей ветеранам вручаются открытки, изготовленные школьниками, исполняются музыкальные номера	10-11	май	Советник директора по ВР

	нормами и правилами, принятыми в обществе				
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Анализ проделанной работы	10-11	май	Советник директора по ВР

Волонтерство

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достижаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.Духовно – нравственное	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Шефская помощь ветеранам педагогического труда	10-11	в течение года	Классные руководители
2.Трудовое	2.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного				

	<p>взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>2.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющейся деятельности</p>				
1.Духовно – нравственное	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	январь	Классные руководители
2.Трудовое	<p>1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>2.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>2.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного</p>				

	<p>взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>2.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
Трудовое	<p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	<p>Проект «Хранители истории»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство памятника воинам односельчанам, погибшим во время ВОВ 	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Трудовое	<p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	Акция «Чистый школьный двор»: - благоустройство территории школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	Участие в организации праздничных мероприятий школьного и районного уровней	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1.Духовно – нравственное	1.1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим	Оказание шефской помощи Троице-Сканову женскому монастырю	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные

	<p>1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>2. Трудовое</p> <p>2.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>2.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющейся деятельности</p>					руководители
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--------------

Школьные и социальные медиа

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достижаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------	------------------	---------------

1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Ведение школьной страницы в соц.сетях/ подготовка заметок на сайт школы	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководитель Школьной Медиа-Студии
2.Эстетическое	2.2.Готовность к активному творчеству 2.3.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности				

Детские общественные объединения

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Название объединения	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Движение первых	11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители

3. Патриотическое 3.Здоровьесберегающее	<p>2.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>3.1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p> <p>3.2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности</p>			

Школьные спортивные клубы

Клуб «Геркулес» ведет свою деятельность через работу секций: «Юнармия», «Баскетбол»

Школьный музей

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развивающие характеристики (критерии оценки) достижаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Урок Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	3 декабря/ 9 декабря	Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none">- «Кадейкин Н. А – выпускник нашей школы»- «Они сражались за Родину»- «Выпускники нашей школы – участник СВО»- др.	10-11	В течение года	Классные руководители

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Использование материалов школьного музея для участия в проектах и конкурсах краеведческой направленности: «Земля родная», «Пенза – город трудовой доблести» и др.	10-11	в течение года	Классные руководители
1. Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.	Фестиваль «Наша земля», посв. Герою Советского Союза А. Милюкову	10-11	апрель	Зам.директора по УВР
2. Духовно- нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе				

2. Работа с родителями

Название мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

Формирование общешкольного родительского комитета школы. Составление плана работы на учебный год	10-11	До 2 сентября	Зам.директра по УВР
Формирование общественных Советов (Совета бабушек и дедушек, Совет отцов). Составление плана работы на учебный год	10-11	До 2 сентября	Зам.директра по УВР
Участие родителей в работе Управляющего Совета школы	10-11	В течение года	Зам.директра по УВР
Концертная программа «Поем вместе», посв. Дню Матери	10-11	Ноябрь	Советник директора по ВР
Проведение спортивных праздников: Соревнования по волейболу «Быстрее! Выше! Сильнее!»	10-11	Октябрь Февраль	Учитель физической культуры
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеklassных занятий	10-11	В течение года	Зам.директра по УВР
Проведение классных родительских собраний различной воспитательной тематики, например: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к ВПР/ ЕГЭ ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	10-11	В течение года	Классные руководители

Проведение общешкольных родительских собраний: 1.«Взаимодействие семьи и школы» 2."Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка" 3. "Здоровый ребёнок - здоровое общество" 4."Семья и её влияние на ребёнка"	10-11	Сентябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по УВР
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------	-----------------------

3.Классное руководство, наставничество

Название мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
МО: «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026 уч.год»	10-11	август	Зам. директора про УВР
Проверка КПВР классных руководителей	10-11	До 29 августа	Зам. директора про УВР
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Заседание Штаба ВР	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора про УВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора про УВР

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	Октябрь	Зам. директора про УВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей.	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам/классных часов	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР
Мониторинги по классам: ✓ Уровень воспитанности учащихся; ✓ Уровень правовой образованности учащихся; ✓ Уровень активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Зам. директора про УВР