

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Б. Колояр имени Николая Михайловича Ащеулова

Рассмотрено

На педагогическом совете МБОУ СОШ
с. Б.Колояр им. Н.М. Ащеулова
Протокол № 1
от 28 августа 2025г.

Утверждаю

Директор
МБОУ СОШ с. Б.Колояр
им. Н.М. Ащеулова
_____ Е. В. Литвякова
Приказ № 98 от 28.08.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Мероприятия с обучающимися

Основные школьные дела

Направление воспитательной работы	Развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УВР
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Поднятие государственного флага РФ	1-4	В течение года каждый понедельник перед 1 уроком	Педагог – организатор ОБЗР Заместитель директора по УВР
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Единый Урок Мужества: День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Духовно - нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню рождения писателя – земляка А. И. Куприна	1-4	7 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Духовно - нравственное	<p>1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	Акция «Подари тепло ветерану», в рамках международного дня пожилых людей ветеранам вручаются открытки, изготовленные школьниками	1-4	1 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Духовно - нравственное	<p>1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	<p>1.Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.</p> <p>2.Поздравление ветеранов педагогического труда: вручаются открытки, изготовленные школьниками и цветы, выращенные обучающимися на пришкольном участке</p>	1-4	5 октября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Здоровьесберегающее	<p>1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p> <p>2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	День Отца в России: «Веселые старты» (дети/родители)	1-4	16 октября	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР

Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения - внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	Единый классный час «Все мы разные, но все мы вместе», в рамках Международного Дня толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Урок Мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Музейный урок «Герои Отечества: история и современность», в рамках Дня Героев Отечества.	1-4	9 декабря	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<p>1. Трудовое (включая профориентационное)</p> <p>2. Эстетическое</p>	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного</p>	Конкурс фигур «В гостях у сказки»	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

	<p>взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>1.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>2.2. Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
1.Духовно – нравственное	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе.	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, новый 2026 год!»	1-4	декабрь	Советник директора по ВР Классные руководители

2.Гражданское	<p>1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2.Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3.Способность предвидеть результаты своего поведения - внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>				
1.Трудовое (включая профориентационное)	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p>	Конкурс маскарадных костюмов «Ах, маскарад...»	1-4	январь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

2.Эстетическое	<p>1.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>2.2. Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Урок Мужества «Холокост. Блокада. Память»	1-4	27 января	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Гражданское	1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Вечер встречи выпускников прошлых лет: праздничный концерт	1-4	Первая суббота февраля	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
Здоровьесберегающее	<p>1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p> <p>2.Развитость умения поддерживать</p>	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2026!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры

	свою работоспособность в осуществляемой деятельности				
1.Духовно – нравственное	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе.	«Родной язык – гордость народа», конкурс сочинений в рамках Международного дня родного языка	1-4	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
2.Эстетическое	2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства 2.2. Готовность к активному творчеству 2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности				
Здоровьесберегающее	1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Военно-спортивная игра «Защитник - 2026», посвященная Дню защитника Отечества	1-4	20 февраля	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители
Духовно - нравственное	2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	7 марта	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР

	обществе				
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Классный час «Россия. Крым. Мы вместе»	1-4	18 марта	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
1. Духовно – нравственное 2. Гражданское	<p>1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения - внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	Просмотр постановки «Репка» с последующим обсуждением, в рамках Всемирного дня театра	1-2	27 марта	Заместитель директора по УВР Руководитель школьного театра

1. Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.	Конкурс чтецов	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Классные руководители
2. Духовно-нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе				
1. Эстетическое	1.3. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	«Земля – мой дом», конкурс рисунков на асфальте в рамках Всемирного дня Земли	1-4	22 апреля	Заместитель директора по УВР
2. Трудовое (включая профориентационное)	1.4. Готовность к активному творчеству 2.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности трудовое				

Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Акция «Бессмертный полк»	1-4	9 мая	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День Победы. Участие в параде Победы	1-4	9 мая	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Последний звонок Итоговая линейка	1-4	май	Заместители директора по УВР Классные руководители
Исследовательское	1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
Духовно-нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в	Международный проект «О будущем», реализующий систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира»	1-4	в течение учебного года	Советник директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители

	соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе				
Духовно-нравственное	<p>1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	Акция «Письмо солдату СВО»	2-4	в течение учебного года	Советник директора по УВР Классные руководители
Духовно-нравственное	<p>1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	Акция «Помоги бойцу СВО!»: сбор гуманитарной помощи для солдат СВО	1-4	в течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители
1. Духовно-нравственное	<p>1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с</p>	Проект «Герои нашего времени»	1-4	в течение учебного года	Советник директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные

2.Патриотическое	<p>окужающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p>				руководители
Школьный урок					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Исследовательское	<p>1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>	Декада учителей начальных классов	1-4	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководили ШМО
Исследовательское Ценности научного познания (интеллектуальное, исследовательское)	<p>1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами</p>	Работа со слабоуспевающими детьми согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

	и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	
Исследовательское Ценности научного познания (интеллектуальное, исследовательское)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Работа с одаренными детьми согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Внешкольные мероприятия

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.Духовно-нравственное 2.Патриотическое	1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Реализация проекта «Культурная суббота»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Название курса	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей. 3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
1. Трудовое (включая профориентационное)	1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности 1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к	«Мир профессий»	3-4	Еженедельно по четвергам	Классные руководители

2.Исследовательское	<p>самореализации своей деятельности</p> <p>2.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>2.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>				
1.Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	<p>1.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>Сформированность</p>	«Краеведение»	1-4	В течение года	Классные руководители

2.Патриотическое	внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	«Функциональная грамотность»	5-9	В течение года	Классные руководители
Гражданское	1.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2.Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей. 3.Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	«Орлята России»	1-2	В течение года	Классные руководители
Профориентация					

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Экскурсии на предприятия Пензенской области	1-4	в течение года	Классные руководители
1. Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 1.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Участие в конкурсах/ акциях профориентационной направленности («Быть хозяином на Земле» и др.)	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

2. Эстетическое	2.2 Готовность к активному творчеству 2.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности				
Эстетическое	2. Готовность к активному творчеству 3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Конкурс рисунков «Профессия моей(его) мамы/папы»	1-4	март	Советник директора по ВР Классные руководители

Профилактика и безопасность

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) 3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	Профилактическая акция «Внимание – дети!»: - Составление индивидуального маршрута движения «Дом – школа - дом» *Мероприятия в рамках данной акции проводятся совместно с сотрудниками ГИБДД	1-4	август-сентябрь/ май	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p>Тематика классных часов по БДД</p> <p>1. Мой безопасный маршрут в школу. Движение учащихся группами и в колонне.</p> <p>2. История появления светофора. Виды современных светофоров.</p> <p>3. «Дорожные ловушки» для пешеходов. Опасные игры у проезжей части</p> <p>4. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.</p>	1-4	<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	<p>Тематика классных часов по правилам пожарной безопасности</p> <p>1. Основные причины пожара. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие</p>	1-4	<p>1 четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог ОБЗР</p> <p>Классные</p>

	3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	предметы нельзя тушить водой. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе. 2. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией 3. Действия при пожаре в общественном месте/ общественном транспорте. 4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.		2 четверть 3 четверть 4 четверть	руководители
Гражданское	1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) 3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	Противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Тематика классных часов 1. Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя. 2. Ценности, объединяющие мир. 3. Все мы разные, но все мы вместе. 4. Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве	1-4	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Заместитель директора по УВР Педагог ОБЗР Классные руководители

Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p>Безопасность школьников в сети Интернет</p> <p>Проведение занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»</p>	1-4	сентябрь/ январь/ май	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	1-4	октябрь/ февраль	Учитель информатики

Предметно – пространственная среда

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Трудовое (включая профориентационное)</p> <p>2. Эстетическое</p> <p>3. Гражданское</p>	<p>1.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>1.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>2.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для</p>	Оформление выставок и фотозон, украшение школы, кабинетов, фойе, актового зала к праздникам / фестивалю «Наша Земля»	1-4	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>2.2. Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>3.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>3.3. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>				
--	---	--	--	--	--

	Социальное партнерство
--	-------------------------------

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Проведение спортивных соревнований совместно с ДО ДЮСШ с. Наровчат	1-4	сентябрь /март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.Здоровьесберегающее	2.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость 2.2. Развитасть умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности				
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами		1-4		

2.Духовно-нравственное	гуманизма и нормами законов) 2.2.Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-эстетическими нормами и правилами, принятыми в обществе				
1.Гражданское	1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми 1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Проведение Уроков Мужества совместно с музеем истории и этнографии Наровчатского района	1-4	в течение года	Заместитель директора поУ ВР Классные руководители
2.Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				
Самоуправление					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные

1.Гражданское	<p>1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
<p>1.Трудовое (включая профориентационное)</p> <p>2.Гражданское</p>	<p>1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p>	Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	1-4	сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители

1. Духовно – нравственное	1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Организация выставки «Дары осени»	8-9	сентябрь	Советник директора по ВР
2. Гражданское	2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3. Эстетическое	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности				
Эстетическое	1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства 2. Готовность к активному творчеству 3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Конкурс фотографий «Мир глазами детей»	1-4	октябрь	Советник директора по ВР
1. Духовно – нравственное	1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими	Участие в концерте, посв. Дню Матери	1-4	ноябрь	Советник директора по ВР

2.Гражданское	нормами и правилами, принятыми в обществе 2.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3.Эстетическое	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности				
1.Трудовое (включая профориентационное)	1.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности 1.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности	Оформление выставок и фотозон, украшение школы, кабинетов, фойе, актового зала к праздникам / фестивалю «Наша Земля»	1-4	В течение года	Советник директора по ВР Классные руководители
2.Гражданское	2.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3.Эстетическое	3.2 Готовность к активному творчеству 3.3 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в				

	осуществляемой деятельности				
Духовно - нравственное	<p>1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	Акция «Подари тепло ветерану», в рамках международного дня пожилых людей ветеранам вручаются открытки, изготовленные школьниками	1-4	май	Советник директора по ВР
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	Анализ проделанной работы	1-4	май	Советник директора по ВР
Волонтерство					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные

1. Духовно – нравственное	<p>1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p>	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	январь	Классные руководители
2. Трудовое	<p>2.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических ресурсов</p> <p>2.2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>2.3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>2.4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				

Трудовое	<p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности</p> <p>4. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	Акция «Чистый школьный двор»: - благоустройство территории школы	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
----------	--	---	-----	----------------	---

Школьные и социальные медиа

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.Гражданское	<p>1.1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>1.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	Ведение школьной страницы в соц.сетях/ подготовка заметок на сайт школы	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководитель Школьной Медиа-Студии

2.Эстетическое	<p>2.2.Готовность к активному творчеству</p> <p>2.3.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
Детские общественные объединения					
Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Название объединения	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданское	<p>1. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	«Орлята России»	1-2	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель объединения</p>

Школьный музей

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Урок Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	3 декабря/ 9 декабря	Классные руководители
Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Экскурсии: - «Они сражались за Родину» - «Выпускники МБОУ СОШ с. Б. Колояр – участники СВО» - др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)	1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Использование материалов школьного музея для участия в проектах и конкурсах краеведческой направленности: «Земля родная», «Пенза – город трудовой доблести» и др.	1-4	в течение года	Классные руководители

1. Патриотическое	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.				
2. Духовно- нравственное	1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим 2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе				

2. Работа с родителями

Название мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование общешкольного родительского комитета школы. Составление плана работы на учебный год	1-4	До 2 сентября	Зам.директра по УВР
Формирование общественных Советов (Совета бабушек и дедушек, Совет отцов). Составление плана работы на учебный год	1-4	До 2 сентября	Зам.директра по УВР
Участие родителей в работе Управляющего Совета МБОУ СОШ с. Б.Колояр им Н. М. Ащеулова	1-4	В течение года	Зам.директра по УВР

Концертная программа «Поем вместе», посв. Дню Матери	1-4	Ноябрь	Зам.директра по УВР
Проведение спортивных праздников: Соревнования по футболу «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1-4	Октябрь Февраль	Учителя физической культуры
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	В течение года	Зам.директра по УВР
Проведение классных родительских собраний различной воспитательной тематики, например: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к ВПР/ ОГЭ ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний: 1. «Взаимодействие семьи и школы» 2. "Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка" 3. "Здоровый ребёнок - здоровое общество"	1-4	Сентябрь Декабрь Март	Зам. директра по УВР

4."Семья и её влияние на ребёнка"		Май	
3.Классное руководство, наставничество			
Название мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
МО: «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026 уч.год»	1-4	август	Зам. директора про УВР
Проверка КПВР классных руководителей	1-4	До 29 августа	Зам. директора про УВР
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение года	Зам. директора про УВР
Заседание Штаба ВР	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора про УВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора про УВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	Октябрь	Зам. директора про УВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня	1-4	В течение года	Зам. директора про УВР

Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.	1-4	В течение года	Зам. директора про УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей.	1-4	В течение года	Зам. директора про УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам/классных часов	1-4	В течение года	Зам. директора про УВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень воспитанности учащихся; ✓ Уровень правовой образованности учащихся; ✓ Уровень активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-4	В течение года	Зам. директора про УВР