

МБОУ СОШ с. Б. Колояр им. Н.М.Ащеулова.

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills
и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»**

**Изменение форм воспитательной работы по направлению на основе анализа результатов
мониторинга 2023 г.**

Группа А

«Патриотическое воспитание»

Критерий оценки 2.1.- «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: - 65,50%

Вывод: на 0,50% выше нормы.

«Трудовое воспитание»

Критерий оценки 3.1.- «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - 64,71%

Вывод: на 11,29% ниже нормы

Критерий 4.1.-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально – значимых и трудовых аспектах деятельности – 54, 50%

Вывод: на 20,50% ниже нормы

Группа Б

«Патриотическое воспитание»

Критерий оценки 2.1. - «Сформированность внутриличностныхоснов для развития эмоционально-чувственного неприятий проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: - 48,90%

Вывод: на 16,10% ниже нормы.

«Трудовое воспитание»

Критерий оценки 3.1. развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей -55,90%

Вывод: на 20,10 % ниже нормы

Критерий 4.1-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально – значимых и трудовых аспектах деятельности – 62, 70%

Вывод: на 12,30% ниже нормы

3 направление было выбрано духовно-нравственное воспитание, все показатели соответствуют норме.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е. В. Литвякова

**Календарный план воспитательной работы в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)**

МБОУ СОШ с. Б. Колояр им. Н. М. Ащеулова

2023-2024 учебный год

(духовно-нравственное (соответствует по показателям норме))

По результатам анкетирования обучающихся по патриотическому воспитанию пришлось модифицировать некоторые формы работы в данном направлении

1. Работа по патриотическому воспитанию строилась на таких формах работы, как классные часы, митингах, уроках мужества. Такие мероприятия вели педагоги, обучающиеся были пассивны.
2. Отказались от конкурса чтецов ко Дню Победы где также активно участвовали лишь небольшая группа учащихся. Появились иные массовые мероприятия, с большим охватом активных участников, которые занимались подготовкой мероприятий и их проведением.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. Большое внимание отводится дискуссиям, круглым столам «Что такое патриотизм?», «Символы России?». Такие формы работы дают возможность высказать свою точку зрения каждому ребенку.
2. Обучающиеся массово принимают участие в акциях «Окна Победы», «Письмо Защитнику Отечества», «Георгиевская ленточка».
3. «Киноуроки в школах» - также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается в школе активно, помогает охватить большее количество учащихся, удобна и наглядна.
4. Учащиеся активно принимают участие в школьном смотре-конкурсе «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни»,.

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-	По задаче а): 1) проведение классных часов патриотической направленности;	5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

<p>чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - Формировать развитие: а) углубленного осмысления сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности; б) патриотических взглядов и убеждений; в) способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений</p>	<p>2) патриотическая тема в урочной деятельности (уроки истории, литературы, обществознания); 3) система занятий «Разговоры о важном».</p> <p>По задаче б), в) - акции: «Окна Победы», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», - «Убери могилу ветерана» - участие в школьном смотре-конкурсе «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни»</p> <p>- Участие в акциях: «Письмо Защитнику Отечества», - «Открытка солдату СВО», «Бессмертный полк», -участие в проведении общешкольных линеек, посвященных Дню Победы, Дню Героев Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана. - Участие в еженедельной церемонии поднятия флага и исполнения гимна. -Организация гуманитарного сбора солдатам, встречи с участниками СВО</p>			<p>Классные руководители Учителя-предметники</p>
--	---	--	--	---

	<p>- Патриотический конкурс стихов.</p> <p>- «Киноуроки в школах России»</p>			
--	--	--	--	--

В рамках трудового воспитания пришлось отказаться частично от такой формы работы как беседа. Ввели больше практических мероприятий.

1. В преддверии Нового года обучающиеся школы принимают участие в конкурсах «Лучшая елочная игрушка», «Лучшая кормушка», конкурс скворечников, украшение кабинета к Новому году.

2. Участие в проекте «Билет в будущее» 9 класса дал возможность изучить разные профессии, посмотреть фильмы и обсудить важность той или иной специальности.

3. Вся школа присоединилась к акции «Сдай батарейки Duracell», «Сбор макулатуры». Средства от сдачи макулатуры были направлены в помощь бойцам СВО. Каждый осознал свою значимость в этом деле.

4. День самоуправления стали проводить дважды в год, в День Учителя и в День местного самоуправления. Обучающиеся вдут большую подготовку к данному мероприятию, ведут уроки, проводят внеклассные мероприятия.

Направление деятельности «Трудовое воспитание»				
<p>1. По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - развитие:</p> <p>а) трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, бережное отношение к общественному имуществу;</p> <p>б) культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков;</p> <p>в) умение работать в малой</p>	<p>По задаче а):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование учеников «Мое отношение к труду» - беседы о роли в труда в жизни человека и общества - Беседа «Все работы хороши – выбирай!» - участие в конкурсах «Лучшая елочная игрушка», «Лучшая кормушка», конкурс скворечников, украшение кабинета к Новому году <p>По задаче б):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» - День самоуправления (10-11 классы) - Трудовой десант «Дорога к обелиску» 	5-9, 10-11	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>

<p>группе и соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие:</p> <p>а) ответственности за порученное дело,</p> <p>б) навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности;</p> <p>в) формирование представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>	<p>По задаче в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в месячнике по благоустройству - участие во Всероссийских и региональных субботниках - экскурсии на промышленные предприятия района/области - участие в проекте «ПроеКТОриЯ» <p>По задаче а):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акции «Чистый берег», «Чистая вода», - акции «Сдай батарейки Durasel», «Сбор макулатуры». <p>По задаче б):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов «Галерея трудового почета и славы», «Галерея ветеранов педагогического труда»; <p>По задаче в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Промышленный туризм»; тречи с людьми интересных профессий; - экскурсии на предприятия, в СУЗы, вузы; - участие в проекте «Билет в будущее». 	<p>5-9, 10-11</p>	<p>В течение года</p>	
---	--	-------------------	-----------------------	--

